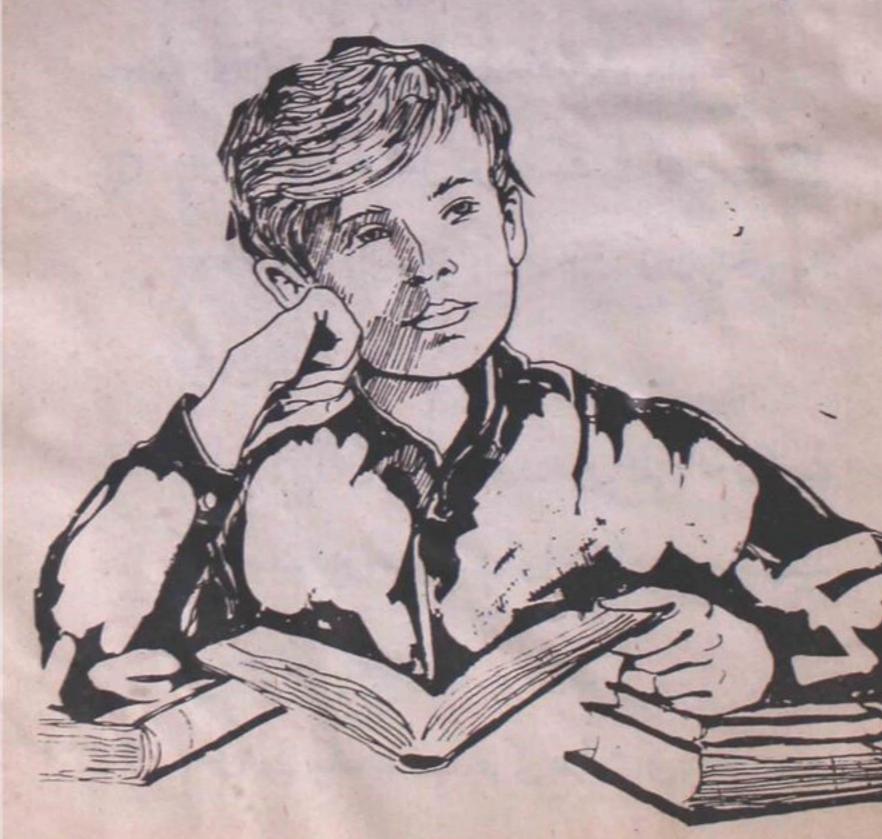
مثالی طالب

ميرااديب



جمله حقوق بحق نا شرم حفوظ: ناشر: كلاسك آريس ۲/، ۹۲ شيش محل آزاد ماركيك دهلى سال اشاعت: ۱۹۸۹ مطبوعه: فوٹو آفسيك بريس دهلي۔ الله تعالی کام ادے بیادے رسول کو دنیامیں کی بین ایک بڑا مقصد یہ تھاکہ ساری دنیا کو علم سکھنے اور علم سکھنے اور علم سکھنے اور علم سکھنے اور علم سکھنے



میں بڑی دلچسپی لیتے تھے۔آپ نے فرمایا:

- ن علمسيكهو او رعلم سكهاؤ -
- · برمسلمان پرعلم حاصل کرنافرض ہے۔
- ﴿ ماں کی گودسے ہے کو تبرتک علم حاصل کو یعنی ساری زندگی علم حاصل کونے کی کوشش کوئے دی ساری درندگی علم حاصل کونے کی کوشش کوئے درہایا :
- ① جوشخصعلم حاصل کرنے کے لیے گھر سے نکلے وہ جب تک واپس نہ آئے، الله کی راہ یعنی جہاد

میں ہے۔

- طالب علم اگر صحیح معنوں میں علم حاصل کونے
 کی حالت میں مرتا ہے تو اس کا درجہ شہید
 کا درجہ ہے۔
- و جس نے ایک طالب علم کی عزت کی، اس نے

0

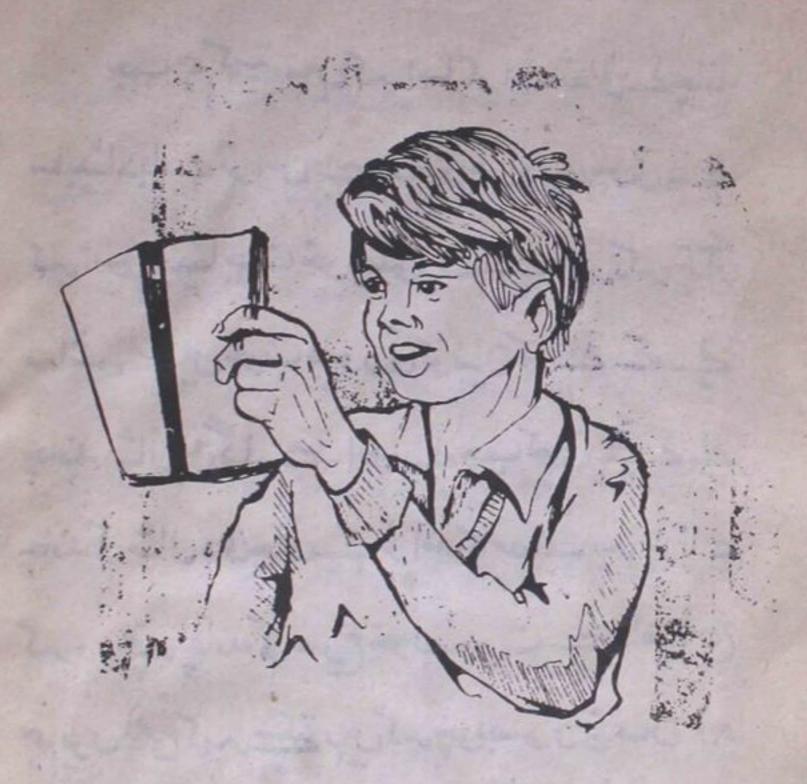
سترشهیدوب کی عزتى ہمارے ہاں عام طوريرطالبعلم سے مُراد وہ لڑکا يالڑكى ہے جوكسى سكول، كالج بيا يونيورسٹي ميں پڑھتا ہو۔ مگریں بات دُرست نہیں۔ طالبعلمسےمراد وه سخص ہے جوعلم

حاصل کرنے کی کوشش میں لگا ہو۔ اس میں عمریا

سكول، كالج كى تعسليم كاكوئى لحاظ نهي -ايك بات یادرکمنی چاہیے کہ کچھ باتیں یاکتابیں زبانی رٹ لين كانام علم نهي - اصل بات يس محكم اس علم سے خود بھی فائدہ اٹھا یاجائے اور دوسروں کو بھی اسعم سے فائدہ پہنچے۔ مثال کے طور پرصرف کھانا خاصى مقدارمين كهاليناكو تى خوبى نهي - اصلخوبى ير بكر وراك جسم كاصحيح حصر بنے اور اس جسم میں طاقت آئے جس سے باقی کام کرنے میں مدد ملے ۔ اسی طرح صرف کتابیں رٹ لیناکوئی بات نہیں-اصل بات یہ ہے کہ اس علم سے علی ذندگی بهتربو-

برطالب علم تومثالى طالب علم نهيس سوتا تو يهر مثالى طالب علم كون سوتا ہے ؟

چاندخوبصُورتی یاحسن میں ہمارے لیے ایک مثال بن گیا ہے۔ بس یم معاملہ اسطالب علم کے ساتھ بھی ہے جسے ہم مثالی طالب علم کتے ہیں۔ ایسے طالب علم کو ہم بطور مثال پیش کرتے ہیں۔



جب ہم کھتے ہیں کہ فلاں لڑکا تو ایک مثالی طالب علم ہے توہم کہنایہ چاہتے ہیں کہ وہ لڑکا بہت اچھا طالب علم ہے۔ دو سرے لڑکوں کو بھی ایسا ہی اچھا طالب علم بننا چاہیے۔ اس کے متعلق غور کرتے ہیں جو اب ہم ان خوبیوں کے متعلق غور کرتے ہیں جو

أكركسى طالب علمي سول توده مثالى طالب علم كهلا سكتاب - ايك مثالي طالب علم وعلم حاصل كرنے كى ہرمكن كوشش كرتا ہے خواہ وہ كہيں سے ملے۔ ﴿ حاصل کیے ہوئے عمر سے خود بھی فائدہ اٹھاتا ، اوردُوسروں کوبھی فائدہ پہنچاتا ہے۔ ﴿ ابناعلم دُوسروں تک پہنچانے میں کنجُوسی سے کام نہیں لیتا بلکردوسروں کی مدد کرتاہے ﴿ علم حاصل کرنے میں جھجک محسوس نہیں کرتا ﴿ اگرکسی بات کا علم نه سوتوخواه مخواه اینی بات دوسرول پرنهی ٹھونستا ﴿ اپنے اردگرد کے ماحول کے مطابق اپنے مسئلے حل کرتاہے ۞ ہرکام وقت پرکرتاہے۔ بڑوں کی عزبت کرتا ہے ﴿ ساتھیوں کی خدمت کرتاہے یکسی کوتنگ نہیں کرتا۔

محل سے باہر نکلے اور ایک طرف چلنے لگے۔ ان کے ساتھ اس وقت صرف ایک خادم تھاجوشمع دان



دونوں چلتے چلتے ایک سڑک برہنج گئے۔ لتنے میں سلطان نے دیکھاکہ ایک درخت کے نیچے کئی سایہ سانظر آرباہے۔ وہ قریب گئے توبتا چلاک ایک لڑکاکتاب ہاتھ میں لیے بیٹھا ہے۔ وہ اپنے کام میں اس قدرمصرون ہے کس اسے سُلطان کے آنے کی خبر ہی نہ ہوئی۔ تھوڑی دیر کے بعد وہ اپنی جگس سے اٹھا تھوڑی دُورایک دکان میں دِیاجل رہاتھا، دِیے کی روشنیمیں اس نے کتاب میں سے کچھ پڑھا اور وابس اینی جگس پر آگیا۔

سلطان خاموش نس رہ سکے۔انھوں نے لڑکے سے پُوچھا:

"میاں لڑکے اکیا کررہے ہو؟" لڑکے نے جواب دیا: "جناب!مين ايناسبق يادكرر باسون " سلطان نے سوال كيا:

"تم این گهرمیں بیٹھ کرسبق کیوں نہیں یاد کرتے ؟ یہاں سڑک پرکیوں آبیٹھے ہو؟"

لڑے نے بڑے ادب سے جواب دیا:

"حضور ایمان میرالینا کوئی گھرنہیں ہے۔ایک

رشتے دار کے گھرمیں رہتا ہوں اور وہ لوگ رات کو

ديا مجهاكرس جلتي بي مين انهين تكليف دين

نهيں چاہتا۔"

سلطان نے کہا:

" تولڑے! تم بھی سوجایاکرو"

لڑ کے نے کہا: "نہیں جناب! ایساہرگزنہیں

سوسكتا عها علم سعبرى عبت باورمين برال

میںعم حاصل کرناچاہتا ہوں۔ گر والوں کے ساتھ سوجایا کروں توعم کیسے حاصل کروں گا؟ سلطان لڑکے کے جواب سے متخوش ہوئے اور انھوں نے اس سے کہا:

"بينا : تمهين اس شمعدان كى مجھ سے زياده ضرور معدد اللہ علیان سے پڑھو " اور سلطان نے اسے شمع دان دے دیا۔

اگرچہ شع دان لڑے کے حوالے کرکے سلطان کوخود اندھیں ہے میں چلنا پڑامگر انھوں نے اسکا کوئی خیال نے کیا کیونکہ انھوں نے سمجھ لیا تھا کہ لڑے کوعلم کی لگن ہے اور انھیں اس کی مدد کرنی چاہیے۔ یہ ہے علم کی لگن جو ایک مثالی طالب علم میں ہونی چاہیے۔

ایک رات محدعلی کی پھویھی کی آنکھ کھل گئی شايدانهي بياس لگى نفى اوروه يانى يىنا چاستى تهيى ـ وقت دو بح كابوگا-اس زمانے ميں محدّدعلى كى عمر نودس برس سے زیادہ نہیں تھی۔ ایجانک انھوں نے دیکھاکہ محتد علی کے کرے میں دوشنی ہے۔ اس سے انھوں نے یہ اندازہ لگایاکہ لڑکاکتاب پڑھتے ين هنے سوگيا ہے اورليمي نہيں بجها سكا۔

یرسوچ کرکر وه خود جاکرلیمپ بجهادی وه اپنے کرے سے نکل کرمج تدعلی کے کرے میں آگئیں۔ وہاں انھوں نے دیکھاکر مجتدعلی کتاب پڑھنے میں لیودی طرح مشغول ہے۔ انھوں نے مجتدعلی سے کہا:

میں توسمجھی تھی کہ تولیمپ جلتا ہُواچھوڑ کر

سوگيا ہے مگر تُو توجاگ رہا ہے"

محدعلى فيجواب مين كها:

"باں بھوبھی جان ؛ میں دانوں کوجاگ کر پڑھتارہتا ہوں۔ دن کو پڑھنے کے لیے زیادہ وقت نہیں ملتا "

يهويهى بولين :

"كيا تجهيم سے اتنى محبت ہے كى رات كو دو دوتين تين بج تك پڑھتا دہتا ہے ؟" محد على نے جواب ديا :

"علم سے تو مجھے اتنی محبّت ہے کہ جی چاہتا ہے ہو وقت پڑھتا ہی دہوں۔ لیکن اس سے سے ت خراب ہوجانے کا بھی خطرہ ہو تا ہے ، اس لیے تھوڑی دیر سوکر آرام بھی کو لیتا ہوں "

پھوبھی نے اُسے دعائیں دیں اور اس کے کرے سے چلی آئیں۔



مثالی طالب علم کاسب سے پہلافرض یہ ہونا چاہیے کہ وہ علم حاصل کرنے کے لیے بڑی محنت کرے محنت کے بغیر دنیا میں کوئی بھی کام نہیں ہوسکا۔
علم حاصل کرنے کے لیے بھی محنت کرنا پڑتی ہے۔
علم سے محبت ہونی چاہیے۔ لیکن یہ محبت ایسی
نہیں ہونی چاہیے۔ لیکن یہ محبت ایسی
نہیں ہونی چاہیے کہ ہم علم حاصل کرنے کے لیے محنت

كرنے كے علاوہ اوركوئى فرض ادابى نى كريں جيدعلى جناح نے بالکل ٹھیک کہا تھاکہ ساری دات جاگ کو نهي برهناچاس سصعت بربراا تربرتا م-اجهی صعت بھی اسی قدر ضروری ہے جس قدر علم کے لیے محنت کرنی ۔ نہ تواتنی محنت کرنی چاہیے كهصعت خراب سوجائے اور نہصعت كالتناخيال رکھاجائے کہ آدمی محنت ہی نہ کرے ۔ ایک مثالی طالب علم كودونون كاخيال ركهناچا سيد ايك كىخاطر دوسرے سے بے پر وانہیں ہوجاناچا ہے۔ اجھی صعت الله تعالیٰ کی ایک نعمت ہے۔اس نعمت كى حفاظت كرنى چاہيے۔ اگرصعت خراب سوجائے توآدمی ٹھیک طریقے سے علم بھی حاصل نہیں کرسکا۔ اسى ليے توبروں نے كہاہے:

علم اورصحت _ دونون نعمتين ايك سانه بول



اسى طرح انهوں نے يہ بھى كہا ہے:
"رو هنے كے وقت بر هنااوركھيل كے وقت كھيلنا ماسے"

اورایک مثالی طالب علم اسی برعمل کرتا ہے۔ گویابزرگوں نے علم کے ساتھ ساتھ اچھی صحت کاخیال رکھنے کی بھی ہدایت کی ہے۔ صعت اجهی سوتو آدمی خوش دلی کے ساتھ کام كرسكتاب- اسى لي تومثالى طالب علم كهيل اورتفريح میں بھی حصرالیتا ہے۔ یہ بات یاد رکھنی چاہیے اچھی سے اچھی چیز بھی جب مناسب حد سے بڑھ جاتى ب تواس سے فائدے كے بجائے نقصان ہوكا ہے۔ کھیل یا تفریح میں حصد ضرور لیناچا ہے كرير صحت كے ليے ضرورى ہے۔ مگر ساراوقت

کھیلنے ہی میں نہیں گزار دیناچاہیے، جس طرح کہ محنت كرتے دسنا اور كھيل كاخيال نى كرنا اچھا نتيجر سيدانهي كرتا-اسى طرح بروقت كهيلة دسنااوريرهائى كى يروانى كرناايك ايساطريقيه جسے ایک مثالی طالب علم کبھی پسندنہیں کرتا۔ صعت کے لیے مبلے کی سیر، مناسب ورزش اور فرصت کے وقت آرام ضروری باتیں ہیں۔ اسی نیے ایک مثالى طالب علم ان كے ليے ضرور مناسب وقت نكال

ابھی ابھی ہم نے او پر کہا ہے کہ محنت ہویاتفریح ان میں سے کسی کی بھی زیادتی اچھی نہیں ہے۔ اس کے ساتھ یہ بات بھی ذہن نشین کولینی چاہیے کہ ہرکام کا اپنا وقت ہوتا ہے۔ ہرکام اپنے وقت پر



ہی کیا جائے تو اچھالگتا ہے۔ نماز کے وقت نماز، پڑھائی کے وقت پڑھائی، کھیل کے وقت کھیل اور آرام کے وقت آرام۔ سیر کے لیے مبع کا وقت سب سے اچھا ہوتا ہے۔ ایک مثالی طالب عل صبح اٹھ کرسب

سيها تروه فرض اداكرتا ب جو بطور مسلان ے اسے کیا اوریس ہے نماز کا اداکرنا۔ اس سے فارغ ہو کرسیراور پھر دوسرے کاموں کا سلسله شروع موجانا م- بركام اين تهيك وقت پرسونا چلہے ، یہ ایک مثالی طالب کا اصول ہوتا ہے۔ وہ بركام اسى وقت كرتاب جس وقت اسكرناچاسي يى نہيں كى دويمر كے وقت سيركن فے لگے اور رات کے وقت کھیلناشروع کردیا۔ رات خدانے آرام کے لیے بنائی ہے اور دن کام کے لیے۔ دن کوکام ور رات کوآرام کرناضروری ہے۔ ہمنے ایک مشالی طالبعلم كى جوخوبيان بتائى بين وه يسهي : مثالى طالب علم كوعلم سے محبت ہوتی ہے۔ یہ محبت صرف ایک زمانے میں نہیں ہوتی ، ہمیشہ

ليے ہوتى ہے۔ ایک اچھاطالب علم ہمیشر اینے آپ کوطالب علم ہی سمجھتا ہے۔ طالب علم توعلم کاطالب ہے۔ اورجب تک زندہ رہتا ہے، علم کاطالب ہی رہتا ہے۔ جب بھی کوئی شخص علم طلب کرے گاوہ طالب علم



بنجائے گا۔ عمر کے ہرجصے میں وہ طالب علم بن سكتاب - اس كى عمركتنى بڑى كيوں نى موجائے - وہ كتنابر اكيون نه وجائے كئى ايسے لوگوں كى مثاليں موجود ہیں کہ انھوں نے کانی بڑی عُرمیں پڑھناشرع كيااورجونكم انهول في علم حاصل كرف ميں بڑى دلچسیی لی، محنت کی اور بڑے شوق سے سبق یاد كيا-وهاينىاس دلچسپى اورعلم كىلكن كى وجسس عالم فاضل بن گئے اور وہ دُور دُورتک مشہور ہوئے۔ دوسری بات ہم نے مثالی طالب علم کی یہ بتائی كم وه وقت كى پابندى كرتا ہے - ہركام صحيح وقت پر كرتام - پڑھائى كے ساتھ مناسب تفريح بھى كرتا ہے تاکہ دماغ تروتازہ رہے اور محنت کرنے سے بوته كاوك سوتى ب وه دُور سوجائے۔ اب ہم ایک مثالی طالب علم کے دُوسرے پہلوؤں کی طرف توجی کرتے ہیں اور بتاتے ہیں کہ علم حاصل کرنے، تفریح کرنے اور ہر کام ٹھیک وقت پر کونے کرنے اور ہر کام ٹھیک وقت پر کونے کئی علاوہ اور کیا کچھ کرتا ہے۔ اور کس قسم کے فرض اداکر تا ہے۔

دنیامیں ہرشخص دوجگہوں پر رہ کرزندگی بسر كرتام ايكجگر اسكاايناگهراور دوسرى جگر ہے گھر کے باہر۔ وہ کوئی بھی مقام ہو سکتا ہے۔ سٹک بازاد، كوئى اورگهرجس ميں وه بطور مهمان كے جائے یاکسی باغ باغیجے یاکسی کے گھرمیں بیٹھ کر دوستوں سے باتیں کرے یا تعلیم کے لیے مدرسے یاسکول میں جلئے۔دونوں جگہوں پروہ بے کارنہیں بیٹھتا، کچھ نى كچھكىتا ہے۔ گھرميں ہے توگھر كے كام كرتا ہے۔

بازارسے سوداسلف لانا، ماں باب کی خدمت کرنی، گھرمیں کوئی بیمارہ تواس کے لیے دَوادا دُو کا انتظام کرنا، بیمار کوڈاکٹر کے ہاں لے جانایا ڈاکٹر کو



اپنے ہاں لانا۔ ایسے اور بہت سے کام ہیں جو ڈ،
کرتا ہے۔

گھرمیں انسان کی آدھی سے زیادہ زندگی بسر ہوتی ہے اس لیے اُسے گھر کا پوراپوراخیال رکھنا

چاہیے اور مثالی طالب علم اس کا بورا نورا خیال رکھتا ہے۔ گھرمیں اورگھرکے باہرمثالی طالب علم لینے بزرگوں كادب كرتاب-ان كى بات مانتاب-احترام كے ساتھ ان سے گفتگو کرتا ہے اورچھوٹوں سے پیار اور محبّت کرتاہے۔ ان سے جوکچھ بھی کہتا ہے بڑی نرمی اوربیار سے کہتا ہے۔ انھیں کسی بات سے منع كرتاب توبهى اس طريق سے كى وہ برُ انى منائيں بلكم فوراً اس كى بات مان ليى -

نصیعت دوسروں پرصرف اس حال میں اش کرنی ہے جب نصیعت کرنے والاخود اس پرعل کرئے اگر وہ دُوسروں کو سمجھائے کہ جھُوٹ مت بولویں اگر وہ دُوسروں کو سمجھائے کہ جھُوٹ مت بولویں بہت بُری عادت ہے اور خود اس عادت سے پر سپیز نما کرئے تواس کی نصیعت کا کوئی فائدہ نہیں ہوگا۔

اس سلسلے میں ایک واقعہ کتابوں میں کھا ہُوا ملتا ہے۔
ایک عورت اپنے بچے کے ساتھ کسی بزرگ کے ہاں گئی اور بولی:

رجناب! یہ میرابیٹابہت زیادہ گڑکھاتارہتا ہے۔اس کے دانت پہلے ہی خواب ہیں۔ گڑکھانے سے دانت زیادہ خواب ہوجائیں گے اس لیے اسے اُڑ

كهانے سے منعكريں "

بزرگ نے عورت کی بات سُنی توبولے:

"بهن! اسكلميرے ياس لانا"

عورت بچے کولے کرگھرجلی گئی۔ دوسرے دوز بزرگ کے باس آئی توبزرگ نے بچے کوبڑی محبّت اور

بيار سے سمجھايا:

"ديكهوبيثا اكُورياده نهيس كهاناچاسي-اس

دانت خراب موجاتے میں اور دانت خراب موجائیں توانسان لقعے كواچهى طرح جبانه يس سكتا-ايسى غذا جواچهی طرح چباکرنم کهائی جائے 'مضم نہیں ہوتی " بجے نے وعدہ کرلیاکہ وہ آئندہ گڑنہیں کھائے گا۔ عورت جانے کو توجلی گئی مگر گھرجا کس یہ سی چنے لگی کس بزرگ نے آج جو کچھ کہا ہے وہ کل بھی كهرسكة تھے۔انھوں نے كل ير لفظ كيوں نہيں كه ته أج كيو ل كه بي -

لینے کاموں سے فارغ ہوکو وہ بزرگ کی خدمت میں حاضر ہوگئی اور پوچھنے لگی:

"جناب! آپ نے جو بات آج کہی ہے کل بھی کہ سکتے تھے۔ آپ نے یہ کیوں فرمایا کہ بچے کو کل لانا۔ سکتے تھے۔ آپ نے یہ کیوں فرمایا کہ بچے کو کل لانا۔ بزرگ نے کہا: "ہن! تم نے ٹھیک سوال کدا ہے۔ کلمیں بچے سے گڑنہ کھانے کا وعدہ نہیں لے سکتا تھا۔
تھااور اسے گڑکھانے سے منع بھی نہیں کرسکتا تھا۔
کیونکہ میں نے خود گڑکھا رکھا تھا۔ میری بات کا
کوئی اش نہ ہوتا۔ آج میں نے گڑکھانے سے توبہ
کرلی ہے اس لیے انشاء الله تعالیٰ تھا رے بیٹے پر
میری نصیعت کا اثر ضرور ہوگا۔"

گهرمیں کُنبے کے ہر آدمی کوکئی ذیے داریاں پوری کرنی پڑتی ہیں۔ باپ کی حیثیت سے ، ماں کی حیثیت سے ، بیوی کی حیثیت ، شوہر کی حیثیت سے بھائی کی حیثیت سے ، بہن کی حیثیت سے ، بیٹا یابیٹی کی حیثیت سے ۔ یہ سب لوگ ایک گھر کے اندر لاہتے ہیں۔ یہ طالب علم بھی ہوتے ہیں۔ یہ ضروری نہیں کی ہرطالب علم مدر سے میں جائے ۔ گھر میں بیٹھ عربهی انسان علم حاصل کرسکتا ہے۔ اب دیکھنایہ چاہیے کہ ایک مثالی طالب علم اپنی ہی حیثیت میں کیاکرتا ہے۔

علمآدمىكوابنى ذقے دادياں جاننے اور انھيں ٹھي طور پر پوراکرنے کے لیے نہ صرف کہتا ہے بلکہ اس کے ليه تيار بهى كرتا ہے۔ يى وجد ہے كد ايك مثالى طالبم اپنی ہرجیثیت کے مطابق اپنی ساری ذمیر داریاں پڑی كرتاب-ايك مثالى طالب علماس بات كوكبهى بي بهُولتاكم اسے ایک خاص مقصد کے لیے پیداکیا گیا ہے اور اسے اس مقصد کو حاصل کونا ہے۔ وہ مقصد كيا ب علم حاصل كرنا، اس سے خود بھى فائده النهانا اور دُوسروں كوبھى فائده يهنجانا -ایک مشالی طالب علم دوسرے لوگوں کی خوشی اور

غمیں شامل ہوتا ہے۔ مصیبت کے وقت دُوسروں کی مدد کرتا ہے۔ اُن سے ہمدر دی کاسلوک کرتا ہے اور انھیں سہارا اور تسلی دیتا ہے۔ اپنے قربی دوستوں



اورساتھیوں کے ساتھ اس کی ہمدردی کچھ ذیادہ سوتی ہے۔ وہ ان کے ساتھ ہمیشر محبت سے پیش آتا ہے۔

شیخ سعدئی کے ایک شعر کامطلب ہے: دوست وه سوتا سے جواینے دوست کی يريشانى اورمصيبت ميں مددكرتا ہے اوراس كاسهارابنتام -خدانه کوے اس کاکوئی دوست بیمار سوجائے تووہ اس کی خدمت کرتا ہے۔ اگر اسے رو۔ یے کی ضرورت بووه اسے دوسی دیتا ہے۔اگروه یرهائی میں کزور ہے تو تھوڑا ساوقت نکال کو اسے یرهانا اوریون علم حاصل کونے میں اس کی مدد

بعض لوگ صفائی کابالکل خیال نہیں کرتے۔ گند ئیڑے پہنے رکھتے ہیں۔ انھیں بدلنے کی تکلیف نہیں كرتے -بال بكھرے ہوئے ہي تو انھيں بكھرے ہى رہنے دیتے ہیں۔ کنگھی نہیں کرتے۔ کئی کئی دن نہیں ہاتے۔کھاناکھانے سے پہلے ہاتھ نہیں دھوتے۔یہ ہت بُری عادت ہے۔ صفائی ذندگی کے لیے بڑی ضروری چیزہے۔ ہمارے رسولِ مقبول نے فوایا ب كر برمسلمان كوصفائى كاخاص خيال ركهناچا سي بّ نے فرمایاصفائی ایمان کاحصس ہے۔ یعنی جی ص سفائى كامناسب خيال نهيس ركهتا، اس كاايمان كزورة شالىطالب علم كهرمين مو، سكول مين مو، ايناكونى ام كرربابو ده برجكم اوربرموقع برصاف ستهرارساء سم صاف رکھنے کے لیے وہ اگر ہر روز نہیں تو دوست تیسرے دن ضرور نہاتا ہے۔ یہ سردیوں کامعاملہ ہے۔ گرمیوں میں توجہ ہردوزنہاتا ہے، بلکہ پسینے کی



بُوسے بحنے تے لیے بع و شامهاتاہے۔ كيرول كاقيمتى سونا برگزضروری نهين البتتر انهساف ستهرابونا

چاہیے۔ اگر کوئی شخص میلے کچیلے کیڑے یہن کوکسی محفل میں جاتا ہے تولوگ اسے پسندنہیں کویں گے کیونکہ گندے کیڑوں سےبدبُو آتی ہے اورجو شخص گندے کیڑے یمنے رکھے اس کے باس بھلا لوگ کیوں بیٹھیں گے ؟

ايكمثالىطالبعلمنهصرفاينجمماوركيرو كوصاف ستهرا ركهتاب بلكر اپنى كتابول اوركابول کوبھی گردوغبارسے بچاکر رکھتا ہے۔کاپیوں ہر داع دهين التا-وه براس چيز كوجواس سے متعلق ہو، صاف سُتھرار کھنے کی کوشش کرتا ہے۔ چندمہینے ہوئے کہ ہماں کے گاؤں کے سکول ين بوائمرى سكولون كامعائن كرف والے انسيكٹرصاب تے - ان انسیکٹرصاحب کو اسٹنٹ ایجوکیشن فيسر كمت بي - سكول ك استاد نے كهاكم نسيكثرصاحب برجماعت كمثالى طالب علمكوانعام

دیں گے۔ ہم سب کوبقین تھاکہ سعید کوانعام ملے گا كيونكروه سب لٹركوں سے زيادہ سوشيارتها انسيكٹر صاحب آئے مگر انھوں نے اُسے انعام نردیا-انعام نہ دینے کی وجہ یہ بیان کی کہ باوجود اس بات کے كسعيد عجو كجه يوجها كيا باسكاأس ف تهيك ٹھيک جواب دياہے مگروہ ايک مثالی طالب علم نہیں ہے۔ مثالی طالب علم گندد رسنابالکل پسند نہیں کرتامگر سعید کے ہاتھ گندے ہیں اور ناخن بڑھے ہوئے ہیں۔ ایک مثالی طالب علم کسی کی کمزور يربنستانهي ،كسى كامذاق نهين أراتًا جبكرسعيد این ساتھی حمید کاگندہ مذاق اُڑا دہاتھا۔اس لیے وه مثالى طالب علم نهين-

ایک مثالی طالب علم کسی کو آن پڑھ دیکھے گا تو

بنے علم میں سے اس کو بھی حصہ دے گااور وہ اس طرح کہ تھوڑا تھوڑا وقت نکال کو اُسے پڑھائے اور متالی طالب علم اپنے علم کو پھیلا نافرض سمجھتا ہے وہم اسی طرح پھیلا تا فرض سمجھتا ہے وہم اسی طرح پھیلا تا ہے کہ پڑھالکھا آدمی اَن پڑھ و پڑھا کہ اُسے بھی پڑھالکھا بنا دے۔ یہ قوم اور مک کی خدمت بھی ہے۔

شیخ سعدی نے اپنے دوشعروں میں کہا ہے:
اے انسان التجھے پتا ہے کہ جب تو
پیدا ابوا تو کیا ہوا تھا۔ تو تورور ہوا
اور جو لوگ تیں ہے پاس تھے وہ خوش
تھے۔ اس طرح زندگی بسر کرکہ جب
تومر نے لگے تو تو خوش ہواور لوگ رو

ر ہے ہوں۔

ان كامطلب ير به كر جب بيسيدا موتا به تو لوگ اس کے آنے پرخوش ہوتے ہیں مگروہ دورہا ہوتاہے۔انسان کوچاہیے کس اپنی زندگی کے دوران میں دوسروں سے نیکی کرے ، محبت کرے ، بر ایک کے کام آئے تاکہ اپنی زندگی کے آخر میں غكين نه سوكيونكم السي جو كجهكرنا چاسي تها وه كرچكام وتا ہے۔ ہاں لوگ ضرورغم كريں كرايك نیک انسان انھیں چھوڑ کرچلاجارہا ہے۔ ابكمثالىطالبعلمايسىمىذندگىبسركرتا ہےجیسی اوپر بیان کی گئی ہے۔

